

De implementatiefase van het landelijk opleidingsplan bedrijfsarts

2017



Het LOP op basis van NVAB visie,
uitgangspunt voor de opleiding tot BA
te implementeren in de
(opleidings)praktijk



Nederlandse
Vereniging voor **nvab**
Arbeids- en Bedrijfsgeneeskunde



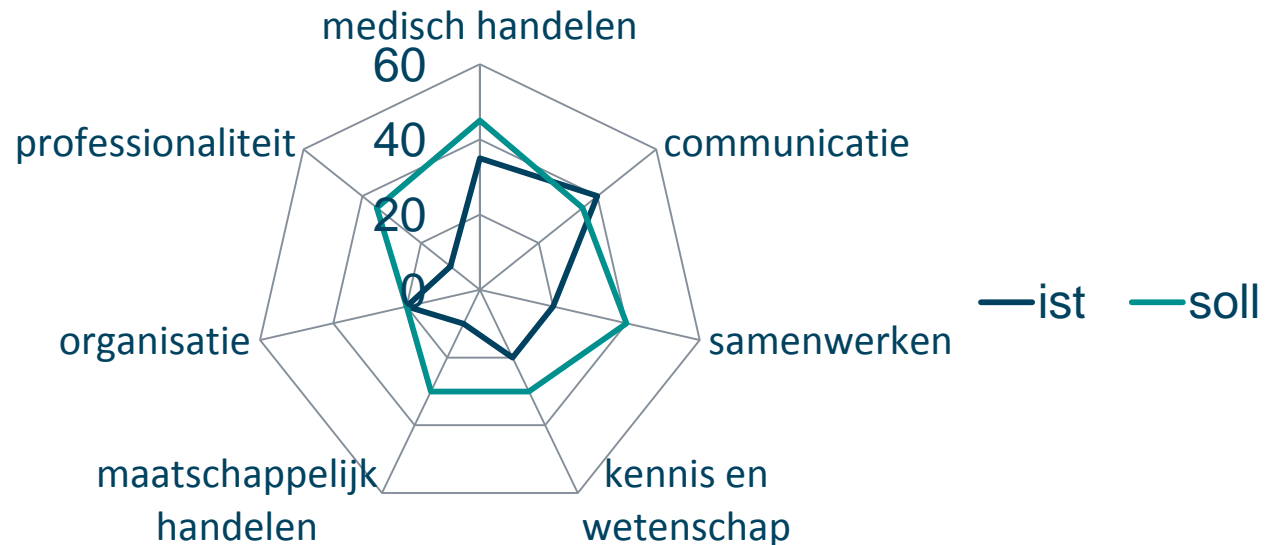
Modernisering Med. Vervolgopleidingen (MMV)

Sociale geneeskunde:

- 1) *KOERS*: “kookboek”
- 2) *Kwaliteitskader*: “verantwoordelijkheden actoren”
- 3) *Handleiding praktijkopleiders*: “profielschets competenties opleiders”
- 4) *Landelijk Opleidingsplan*
- 5) *Goedgekeurd CGS: februari 2017*
- 6) *CGS past regelgeving en kaderbesluit aan*
- 7) *Implementatietraject LOP*



CanMEDS → meer competentiegericht → CanBetter (Ist → Soll)



Meer accent op:

- Professionaliteit: reflectie, levenslang leren
- Samenwerken
- Maatschappelijk handelen



Landelijk Opleidingsplan

- **Opgebouwd van groot naar klein**
 - Visie op vak en veld
 - Competentieprofiel
 - Thema's: werkende werkomgeving maatschappij
 - Kritische beroepsactiviteiten
 - Kennis, vaardigheden en gedrag
 - Bekwaamheidsniveaus
- **Geborgd door kwaliteitszorg**
- **Ondersteund door implementatie**



Opleiden van AIOS Bedrijfsgeneeskunde naar BA

Ontwikkeling AIOS gericht op:

- begeleid -> zelfstandig handelen,
- eenvoudige naar complexe taken,
- delen van het werk naar de volle breedte vakgebied en
- taken in de beroepsrol naar m.n. prof. leiderschap



Voorbeeld van een KBA (RI&E)

Nummer	2.4	
Titel beroepssituatie	Risico-inventarisatie en evaluatie (RI&E) uitvoeren	
Beschrijving KBA	De aios toont medisch leiderschap bij de uitvoering van de Risico-inventarisatie en evaluatie (RI&E)	
Onderscheiden beroepsactiviteiten	<ul style="list-style-type: none"> ○ Uitvoeren werk(plek)onderzoek ○ Samenwerken met andere professionals ○ Beoordelen medische risico's (risicomatrix) ○ Rapporteren, presenteren en adviseren werkorganisatie ○ Gevraagd en ongevraagd voortgang monitoren 	
Beroepsproduct	<ul style="list-style-type: none"> ○ Risicomatrix ○ Rapport RI&E ○ Presentatie 	
Leermiddelen	<ul style="list-style-type: none"> ○ Zelfstudie ○ Voorbespreken, bijwonen en nabespreken van RI&E ○ Bijwonen presentatie en bespreking met werkorganisatie ○ Kritisch doorlezen van bestaande RI&E rapporten ○ Voor- en nabespreking praktijkopleider ○ Deelnemen aan multidisciplinair overleg ○ Instructie over inzet en gebruik van meetinstrumenten 	
Toetsing	<ul style="list-style-type: none"> • KPB : beoordeling risicomatrix • LPB bestaande uit: Multi source feedback, procesverslag, beroepsproducten • Gedragsobservatie: medische leiderschap en regiefunctie • Gedragsobservatie: presentatie en advisering werkorganisatie • Kritische PraktijkReflectie 	
Ijkmoment I	Jaar: 3	Niveau: 2
Ijkmoment II	Jaar: 4	Niveau: 4
Competenties	Medisch handelen	x
	Communicatie	
	Samenwerking	x
	Kennis en wetenschap	
	Maatschappelijk handelen	
	Organisatie	x
	Professionaliteit	



Toetsen in de opleiding en de praktijk

1. Toetsen is meten en begeleiden met een educatief doel, **ontwikkelingsgericht** toetsen.

Praktijk: **voortgangsgesprek** (en na de opleiding: **visitatie**)

2. Beoordelen is meten en beslissen met een **selectief** doel (slagen of zakken, go or no-go)

Praktijk: **beoordelingsgesprek.**



LOP implementeren

I NVAB werkgroep Implementatie LOP

- Bestuursleden, kwaliteitsbureau
- Opleidingsinstituten NSPOH SGB0
- Opleidingsinstellingen
- Praktijkopleiders
- Aios bedrijfsgeneeskunde

II Samen met NVVG + KAMG

- Toetsboek
- Landelijk Professionaliseringsplan Praktijkopleiders
- Definiëren gezamenlijke modules VA en BA



Landelijk opleidingsplan implementeren

- Instellingsopleidingsplan: instellingen en instituten werken samen en stemmen cursorisch deel af op werkplekleren
- Instellingsopleidingsplan > NVAB
- Toetsboek opgesteld door NVAB-NVVG-KAMG i.s.m. instituten en praktijkopleiders

Kwaliteitszorg (KOERS)

- Doel = bewaking en borging kwaliteit van de opleiding
- Alle relevante actoren betrokken (instellingen, instituten, aios, praktijkopleiders, NVAB)
- Vaste evaluatiecyclus (1 x per 2 jaar)
- Voorjaar 2017: pilot in elke opleiding afgerond; implementatie in 2017

31 mei: SYMPOSIUM afsluiting project KOERS



Workshop 31 mei: aan de slag met KBA

- Uitdelen “Competentieprofiel Bedrijfsarts”
- Uitdelen “Thema toetskaarten en Kritische BeroepsActiviteiten”
- Uitdelen “Vragenlijst instrumenten voor toetsen en beoordelen in de praktijkopleiding”
 - Vragenlijst innemen en terugkoppelen aan opleidingsinstituten
- In subgroepen werken aan begeleiding en beoordeling van een KBA: SMO en Verzuimbegeleiding
 - Op welke aspecten let u nu in de begeleiding van de aios, als het gaat om Verzuimbegeleiding?
 - Welke andere/nieuwe competenties staan geformuleerd in deze KBA? Waar zitten verschillen met uw huidige wijze van begeleiden?
 - Wat betekent dat voor de wijze waarop u in de toekomst de aios zult gaan toetsen en beoordelen op deze KBA?
 - Welke ondersteuning heeft u hierbij vanuit het opleidingsinstituut nodig?
- Evaluatie en verzamelen aandachtspunten/wensen voor opleiding praktijkopleiders



Vragen?

