

## Slotsymposium -LPP-

31 mei 2017

- Ronald Duzijn (KAMG)
- Marjolein Bastiaanssen (NVAB)
- Jacqueline Gerritsen (NVAB)
- Cecile de Rooter (Opleidingsinstituten)
- **Tineke Woldberg (NVVG-GAV)**

Disclosure:

Geen commerciële belangen

## aan de orde:

- uitgangspunt / achtergrond
- verandering voor erkende PO
- verandering voor basisscholing

# DE PRAKTIJKOPLEIDER CENTRAAL



Opleiden is een  
basiscompetentie  
voor elke specialist  
maar ....

## basis voor de kwaliteit van het onderwijs in de praktijk

opleiden = investeren in de toekomst:  
... dienstverlening -> instelling  
... loopbaan -> PO zelf...



## Nieuw LOP -> Bezinning op PO

### *uitgangspunten*

*Praktisch in alle opzichten*

*Duidelijker competentiegericht*

*Kwaliteit hoger:*

- *meer tijd voor oefenen*
- *samenhang praktijk-instituut*

*Hulpmiddelen/Handvatten:*

- *praktijkprogramma*
- *toetsboek*



# Competentiegerichtheid benadrukken

- **Competenties in kritische activiteiten**

- **3 pijlers:**

Leren op de werkplek  
Leren in groepsverband  
Leren individueel

..... een aios opleiden  
..... het instituut  
.....intervisie & buddy

- **Leren en toetsen wisselen elkaar af**

Duaal Leren: met aios en modulen bij instituut  
IOP- Feedback/ voortgangsgesprek met buddy  
Ontwikkelingsgericht toetsen: KPB, KPR  
Portfolio om te structureren.

## Wat verandert 1-1-18: erkende PO

- **Geen verplichte omscholing/ bijscholing**
- Je behoudt erkenning
- **2 cursorische dagen per jaar passend bij IOP**
- Verplichte **intervisie** 3 x 2,5 uur per jaar
- 6 uur per jaar **tijd voor ontwikkeling:**  
kwaliteit van opleiden en verbetering praktijkopleiding



## Wat verandert 1-1-18: basisscholing

**Doorlooptijd** 1,5 jaar

### **3 pijlers voor leren**

Praktijk centraal, Cursorisch onderwijs ondersteunend

- Werken in de praktijk: als opleider aan de slag met aios
- Begeleiding door buddy en deelname intervisie

### **Vorm & inhoud**

- 2 startdagen en 4 module van 1 dag
- Voorwaarden scheppen leren, Begeleiden (instrumenten/coaching). Toetsing, kwaliteit, organiseren

### **Feedback**

- Begeleiding buddy, intervisie
- kritische activiteiten centraal bij ontwikkelingsgerichte toetsing (niet selectief toetsen)

## verantwoordelijkheden

- De **praktijkopleider** is intrinsiek gemotiveerd voor opleiden leerdoelen te realiseren
- Verantwoordelijkheid nemen om aan verplichtingen t.a.v. opleiden van aios te voldoen
- Verantwoordelijkheid nemen voor eigen ontwikkeling als opleider en specialist
- Leren in de praktijk met aios in functie als opleider .io.
- 3 jaar specialist, relevante functie, 16 uur per week
  
- De **opleidingsinstelling** is verantwoordelijk voor kwaliteit van de praktijkopleiding volgens kwaliteitskader
- Werving en selectie PO
- Faciliteert voor opleiding en uitvoer taken
- Draagt zorgt voor goed leerklimaat PO en aios

