



KOERS

*K*waliteitsvisie *O*pleidingen *E*n *R*aamplan
*S*ociale Geneeskunde

Jacqueline Gerritsen, coördinatieteam KOERS namens NVAB

29 oktober en 12 november 2020

Disclosure belangen sprekers

- (potentiële) belangenverstrengeling Geen / Zie hieronder
- Voor bijeenkomst mogelijk relevante relaties met bedrijven Bedrijfsnamen:
- Sponsoring of onderzoeksgeld
- Honorarium of andere (financiële) vergoeding
- Aandeelhouder
- Andere relatie, namelijk ...



Inhoud

- Nadere toelichting op:
 - KOERS
 - Kwaliteitskader



- Doel vandaag =
handvatten bieden aan instellingen en instituten om concreet aan de slag te kunnen gaan met de kwaliteitscyclus rond de opleiding

Hoe zat het ook alweer?



- Het Kaderbesluit gaat over de regels, m.b.t.
 - Opleiding (erkenning)
 - Registratie
 - Herregistratie

- Relevante artikelen kaderbesluit:
 - C.3.g: voorwaarde voor erkenning opleidingsinstelling is het beschikken over een kwaliteitscyclus
 - E.10.e: voorwaarde voor erkenning opleidingsinstituut is het beschikken over een kwaliteitscyclus

 - C.9: eisen aan de kwaliteitscyclus

KOERS en het Kwaliteitskader vormen het kader voor die kwaliteitscyclus (voor de sociale geneeskunde)



KOERS nader bekeken



Kwaliteitsvisie **O**pleidingen **E**n **R**aamplan **S**ociale Geneeskunde

- Visie document (2015)
 1. Beschrijft de uitgangspunten voor goed opleiden
 2. Én: beschrijft de wijze waarop het veld zelf de kwaliteit van de opleiding kan monitoren: de interne kwaliteitscyclus



Uitgangspunten voor goed opleiden



- Opleidingen zijn gestructureerd naar Kritische Beroepsactiviteiten (of EPA's = Entrustable Professional Activities)
- De praktijkopleiding is ingericht met relevante werkzaamheden (overeenkomend met de KBA's)
- Het cursorisch onderwijs is ondersteunend aan de praktijkopleiding
- De opleiding is duaal: praktijkopleiding en cursorisch onderwijs zijn logisch met elkaar verbonden.
- De aios wordt systematisch getoetst en beoordeeld, waarmee zijn/haar ontwikkeling in de tijd zichtbaar wordt
- Er is een veilig leerklimaat
- Opleidingsplannen op drie niveaus (landelijk, lokaal en individueel)



Toezicht op kwaliteit van de opleidingen sociale geneeskunde

Hoofdstuk 5 KOERS

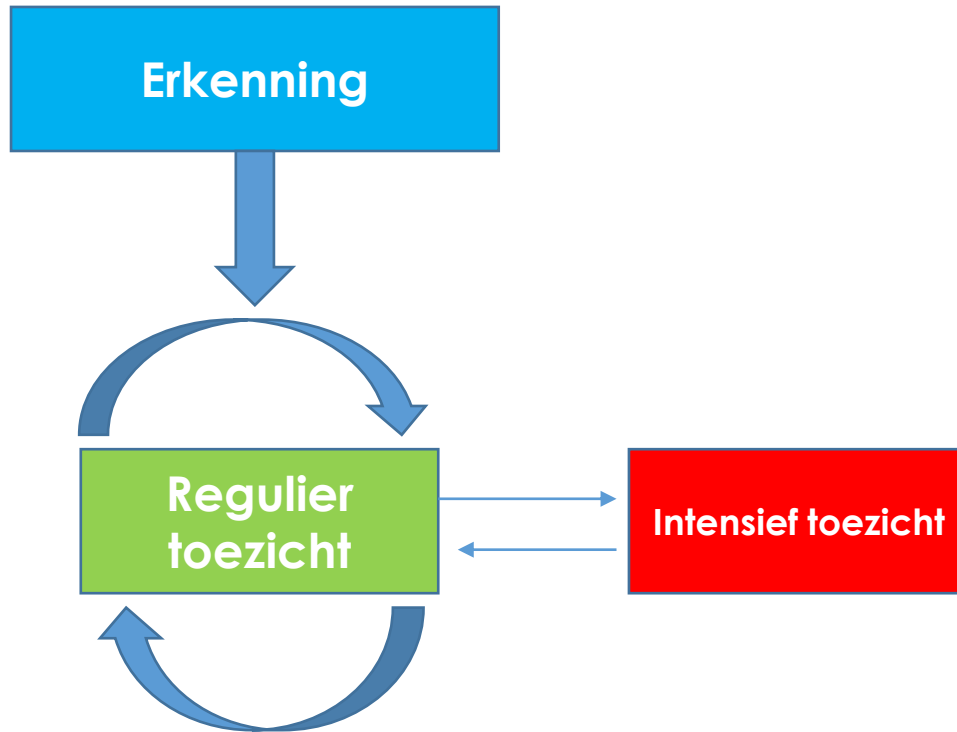
Gelaagd toezicht:



- Extern toezicht: RGS houdt toezicht ‘op afstand’ (op basis van vertrouwen)
- Intern toezicht: veld zorgt zelf voor periodieke kwaliteitsmeting en borging van verbeteringen

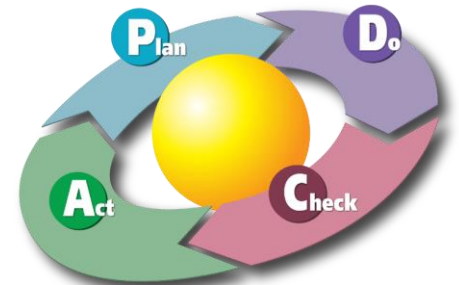


4. Toekomst Erkenning en toezicht



- Voorwaarde voor erkenning: goed functionerende interne kwaliteitscyclus

Interne kwaliteitsevaluatie



- Cyclisch en continue systeem (volgens PDCA principe)
- Iedere twee jaar
- Meting door zowel het instituut (cursorisch onderwijs) als de instelling (praktijkopleiding)
- Alle relevante actoren zijn betrokken
- M.b.v. het Kwaliteitskader (dit definieert welke aspecten de kwaliteit van de opleiding uitmaken)



Doel kwaliteitsmetingen

- Voor de eigen instelling/het instituut:
 - continue monitoring kwaliteit van de eigen 'lokale' opleiding en uitvoering verbeteringen.
- Voor de RGS:
 - toezicht op afstand (op basis van vertrouwen dat het veld zelf voor de kwaliteit zorgt)
 - kwaliteitsrapportages
 - vormen input voor de evaluatiebezoeken (1 x per 5 jaar)
 - kunnen aanleiding zijn voor aanpassing van regelgeving
- Voor de wetenschappelijke vereniging: 'vinger aan de pols'
 - Hoe is het 'overall' gesteld met de kwaliteit van de opleiding? Welke kwaliteitsaspecten behoeven aandacht?
 - Is er aanleiding voor aanpassingen in:
 - Landelijk opleidingsplan (LOP)
 - KOERS en Kwaliteitskader
 - Landelijk professionaliseringsplan praktijkopleiders (LPP)



Inhoud van de kwaliteitsrapportage

In 1^{ste} ronde

- Kort overzicht proces: wie zijn betrokken geweest (actoren), wanneer is kwaliteitsmeting uitgevoerd?
- De input per kwaliteitsdomein en per actor:
 - Wat gaat goed?
 - Wat kan beter?
- Haalbare verbeterdoelen voor komende 2 jaar



Inhoud van de kwaliteitsrapportage

Bij iedere volgende cyclus:

- *Evaluatie en terugkoppeling: welke verbeterpunten zijn uitgevoerd, met welk resultaat?*
- Kort overzicht proces: wie zijn betrokken geweest, wanneer is kwaliteitsmeting uitgevoerd?
- De input per kwaliteitsdomein en per actor (Wat gaat goed? Wat kan beter?)
- Verbeterdoelen voor komende 2 jaar



Take home message

- Het veld neemt zelf verantwoordelijk voor de kwaliteit van de sociaal geneeskundige opleidingen
- KOERS en Kwaliteitskader bieden hulpmiddelen om de kwaliteit van de opleiding te monitoren en te verhogen
- Alle betrokkenen bij de opleiding (aiossen, opleiders, management) werken hierin samen:
 - evalueren gezamenlijk de kwaliteit van de opleiding;
 - besluiten gezamenlijk welke verbeteringen nodig zijn;
 - werken samen om verbeteringen te realiseren.



Vragen?



KWALITEITSVISIE OPLEIDINGEN EN RAAMPLAN SOCIALE GENEESKUNDE
OPLEIDINGEN SOCIALE GENEESKUNDE