



Niveau van de AIOS bepalen Hoe doe je dat?

NVVG en GAV: werkconferentie 2025

Agenda

01

Welkom
Competentiegericht opleiden
LE. Groot, oplicie NVVG-GAV

02

Objectief het niveau bepalen
M. Wijnen, EMC

03

Benodigdheden niveau bepalen
E. The, NSPOH



04

Het gesprek tussen AIOS en
opleider
S. Van de Sande, SGB0

05

Een ontwikkelingsplan maken
M. Schoenmakers, asr

06

Toezicht op opleiden
E. Spoelstra, RGS

Ideeënbox (LOP, toetsboek, KPB, LPP, ...)



Plenaire sessie

Workshop ochtend

- AIOS en opleider bij elkaar

Plenaire sessie

Lunch

Workshop middag

- AIOS en opleider apart

Plenaire sessie

Afsluiting



COMPETENTIEGERICHT OPLEIDEN

VISIE OP OPLEIDEN

Waarom en waar

KNMG

Heeft competentiegericht opleiden vastgesteld

KOERS en LOP

KOERS: uitwerking voor heel cluster 3

LOP: uitgewerkt voor de verzekeringsgeneeskunde

LIOP en instellingsopleidingsplannen

LIOP: welk onderwijs hoort bij de instellingen en welke bij instituten

Instellingsopleidingsplan: uitwerking binnen specifieke context

Doel

Zodat elke AIOS de eindtermen van het competentieprofiel haalt

Instelling versus instituut

Praktijkopleiding

- Leren van: opleider, beroepsgenoten, teamleden
- Ervaringen opdoen

Cursorisch onderwijs

- Verdiepen, versterken en verbreden van kennis en vaardigheden
- Leren middels: zelfstudie, (formeel) onderwijs



Wat heeft de AIOS nodig

Zelfreflectie

Expliciet maken van leren

Feedback

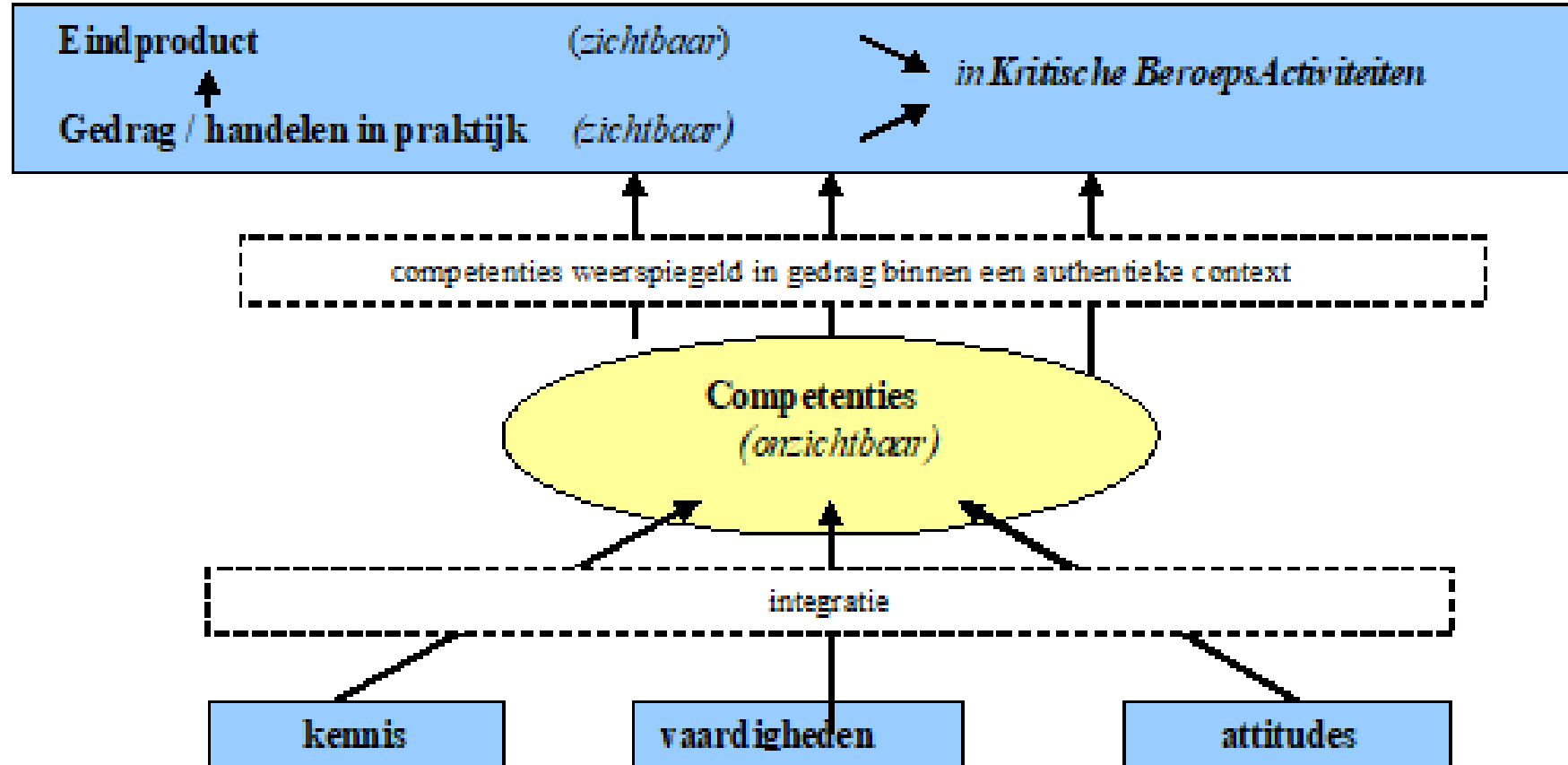
Van opleider (en anderen) om te leren van ervaringen

Geregelde en concrete feedback

Leeractiviteiten

Situaties waarin geleerd kan worden, passend bij de KBA's en competenties

KBA's en competenties



Bron: bewerking Woldberg naar Wijnen 07

Bekwaamheidsniveau's uit LOP 2024

- 1 Heeft kennis van
- 2 Handelt onder strenge supervisie
- 3 Handelt met beperkte supervisie
- 4 Handelt zonder directe supervisie
- 5 Superviseert en onderwijst bij de handeling

KBA bevorderen re-integratie en verzuimbegeleiding

2.2 effectieve interventie en re-integratie



Het accent bij beoordelen ligt op het neerzetten en bevorderen van een sterk leerproces, waarbij duidelijke vorderingen worden geboekt en niet op het afvinken van criteria.



SAMEN VERDER IN DE PRAKTIJK

HELAAS, E. SPOELSTRA VAN DE RGS
IS ZIEK.

ZIJN PRESENTATIE KOMT WEL OP DE
NVVG WEBSITE



MENTI.COM

JOUW FEEDBACK EN LEERMOMENTEN



Agenda

01

Welkom
Competentiegericht opleiden
LE. Groot, oplicie NVVG-GAV

02

Objectief het niveau bepalen
M. Wijnen, EMC

03

Benodigdheden niveau bepalen
E. The, NSPOH

04

Het gesprek tussen AIOS en
opleider
S. Van de Sande, SGB0

05

Een ontwikkelingsplan maken
M. Schoenmakers, asr

06

Toezicht op opleiden
E. Spoelstra, RGS