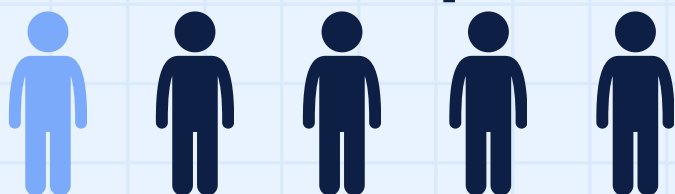


Armoede: De vergeten diagnose in het onderwijs

Armoede heeft een grote invloed op gezondheid. Daarom wordt van artsen steeds vaker verwacht dat zij oog hebben voor de financiële situatie van hun patiënten. Uit de landelijke enquête van de Geneeskundestudent onder 1.786 respondenten blijkt dat studenten zich hier sterk van bewust zijn en het belang van aandacht voor armoede in de zorg erkennen. Studenten geven vooral behoefte te hebben aan meer praktische handvatten, zoals gespreksvaardigheden en kennis over verwijzingsmogelijkheden. Deze infographic presenteert de belangrijkste resultaten.

Slechts 1 op de 5



geneeskundestudenten voelt zich voorbereid om armoede te bespreken

"Het lijkt mij lastig om dit op een nette manier aan te kaarten en niet iemand te beledigen."

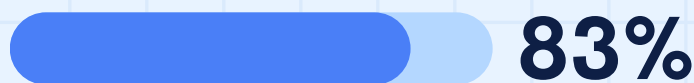
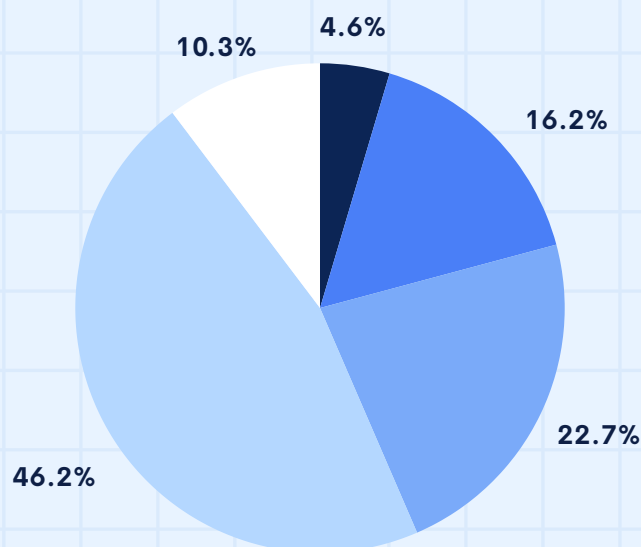
– Zesdejaars geneeskundestudent

"Waar starten en waar eindigen de verantwoordelijkheden van een arts?"

– Derdejaars geneeskundestudent

De behoefte aan onderwijs over het herkennen van armoede

■ Helemaal niet ■ Ja, duidelijk wel
■ Een beetje ■ Ja, in sterke mate
■ Neutraal



van de geneeskundestudenten vindt dat het bespreken van armoede past bij de rol van een arts



van de geneeskundestudenten vindt dat een arts in staat moet zijn om iemand te verwijzen naar de juiste instanties

Aanbevelingen aan opleiders

1. Integreer armoede als vast onderdeel van het curriculum en besteed daarbij expliciet aandacht aan vooroordelen rondom armoede.
2. Richt je niet alleen op kennis en bewustwording, maar ook op praktische vaardigheden en concrete handvatten om armoede bespreekbaar te maken in de spreekkamer.