

10 okt. 2017

Invitational KAMG-NVVG-GAV

COLLEGE  
GENEESKUNDIGE  
SPECIALISMEN

knms

# Evaluatie Individueel Functioneren (EIF):

*“terug naar de bedoeling”*  
van de vernieuwde regeling Herregistratie



**Edith ter Braak**

voormalig vrz. werkgroep Herregistratie CGS

Internist-endocrinoloog UMC Utrecht

*Geen belangenverstrengeling*

# Aanleiding voor vernieuwen regeling

## Algemene geluiden

Zorgen voor en over **verantwoorde medische zorg**

## Vanuit de beroepsgroep zelf

Vele kwaliteits initiatieven

Signalen als: *“minimumeis medisch inhoudelijke nascholing?”*

## Geluid van buiten de beroepsgroep, “de maatschappij”

Roep om strikter toezicht n.a.v. incidenten en disfunctioneren

### KNMG

#### **“voor verantwoorde zorg”**

- Verantwoordelijk handelen
- Verantwoording afleggen
- Verantwoordelijkheid nemen

# Achtergronden

## Uitdagingen voor de beroepsgroep

- Onderbouwd **vertrouwen van de samenleving** verkrijgen, behouden en “verdienen”
- **Regie** houden t.a.v. bevorderen en bewaken van de kwaliteit van functioneren van beroepsbeoefenaren

Rol voor het herregistratie systeem bij de weg naar beter onderbouwd vertrouwen in “verantwoorde zorg”



# Achtergronden

- Professioneel opleidingscontinuum: *life long learning*
- Algemene competenties van de medisch specialist: “*De specialist ontwikkelt en onderhoudt een persoonlijk bij- en nascholingsplan*”
- Van “input georiënteerde” herregistratie-eisen...  
...naar “*outcome georiënteerde*” eisen



# Visie CGS op Herregistratie: de “bedoeling”

1. Hoger doel van herregistratie
2. Voorwaarden voor verlenen herregistratie  
(= hernieuwen van bevoegdheid individuele beroepsbeoefenaar)
3. Verantwoord functioneren
4. Randvoorwaarde i.v.m. de kaders van het herregistratie systeem



# Visie CGS op Herregistratie: de “bedoeling”

## 1. Hoger doel van herregistratie

bevorderen van de kwaliteit van zorg, voor zo ver deze wordt beïnvloed door het functioneren van de individuele specialist

(incl. diens functioneren in een team)

# Visie CGS op Herregistratie: de “bedoeling”

## 2. Voorwaarden voor verlenen herregistratie

(= hernieuwen van **bevoegdheid** individuele beroepsbeoefenaar)

- a) **verantwoord** functioneren
- b) toereikende deskundigheid
- c) voldoende expositie aan het vak

# Visie CGS op herregistratie: de “bedoeling”

## 3. Verantwoord functioneren, daarom:



- a) Deelname aan **evaluatie** van **individueel functioneren**, resulterend in een **POP**
- b) Deelname aan **evaluatie** van **functioneren als team**, tevens vangnet voor (a)





# Visie CGS op herregistratie: de “bedoeling”

## 4. Randvoorwaarde i.v.m. de kaders van het herregistratie systeem

*Evaluaties* zijn daar mee

- a) inspanningsverplichtingen
- b) ontwikkelingsgericht en zo nodig verbetering bevorderend

# Inhoud regeling



## B.2. Eisen herregistratie

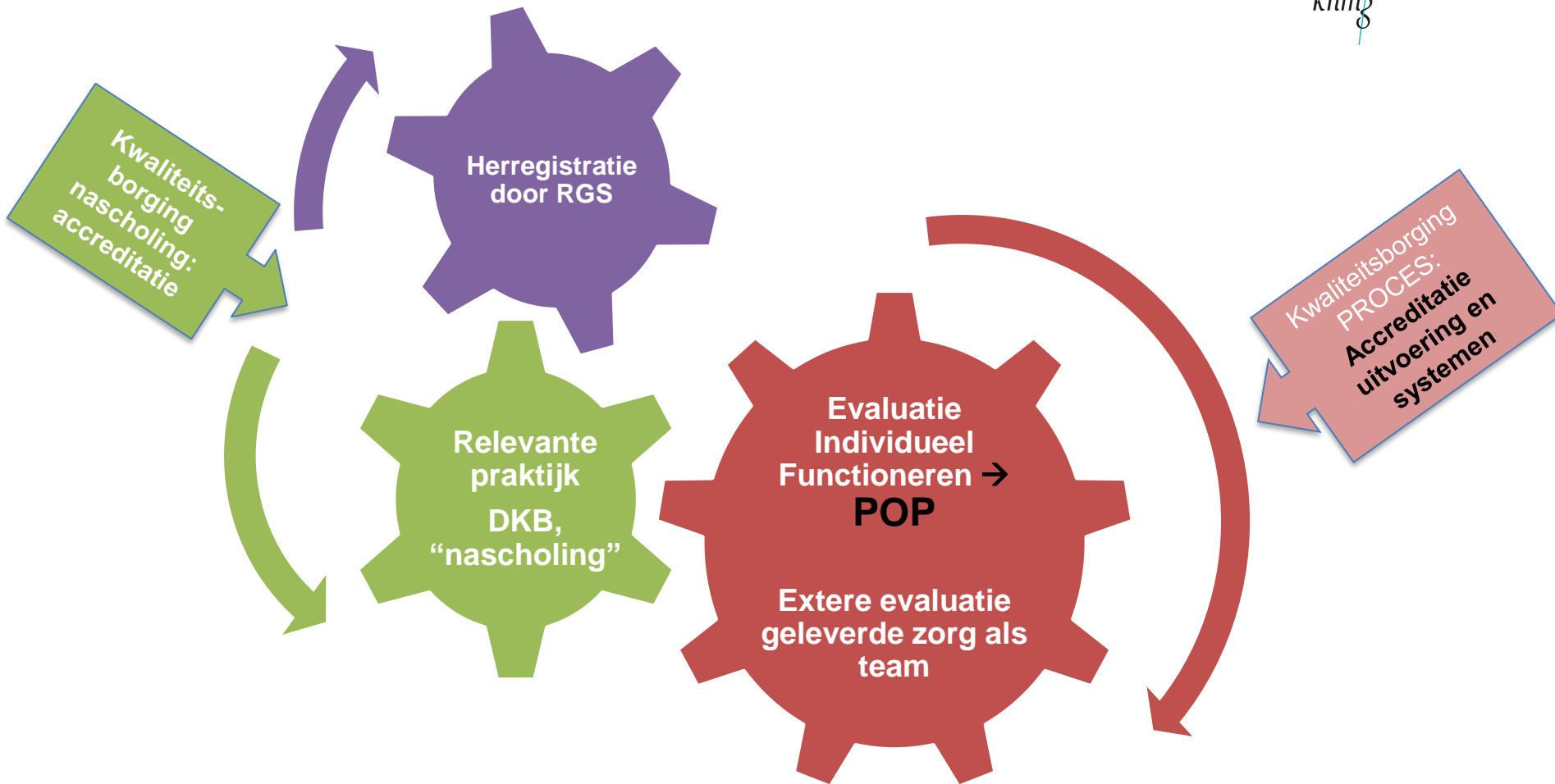
**De RGS herregistreert een specialist als deze in de vijf jaar direct voorafgaand heeft voldaan aan de volgende eisen:**

- a) het specialisme in voldoende mate en regelmatig heeft uitgeoefend (gemiddeld 16 uur / week)
- b) in voldoende mate heeft deelgenomen aan geaccrediteerde deskundigheidsbevorderende (DKB) activiteiten (gemiddeld 40 uur / jaar)
- c) in voldoende mate aan regelmatige evaluatie van individueel functioneren heeft deelgenomen ( $\geq 1x / 5$  jaar)
- d) aan externe kwaliteitsevaluatie heeft deelgenomen ( $\geq 1x / 5$  jaar)

# Inhoud regeling, samenhang

COLLEGE  
GENEESKUNDIGE  
SPECIALISMEN

knms



# Inhoud regeling, in praktijk

Wat betekent dit voor de individuele specialist?



Relevant werk  
DKB  
*Indicatoren IF*

EVALUATIE IF  
reflectie

**POP**  
op grond van  
bevindingen

## Uitvoeren POP

Relevant werk  
Gerichte DKB  
Indicatoren IF  
Deelname  
Kwaliteitsevaluatie  
team

HERREGISTRATIE

Bijvoorbeeld  
Complicatie registratie  
Producten, bv richtlijn  
Rapportage MSF,  
EFFECT  
GAIA tav DKB



# De *bedoeling* van evaluatie van functioneren

## Bevorderen van

- reflectie (een vorm van leren)
- actief leren, gerelateerd aan de beroepsuitoefening
- bevorderen van professioneel opleidings continuum

